



Dios y
Patria

Libro de Resúmenes

**Encuentro
Internacional
de Investigación,
Escuelas de Policía**

Septiembre 8 de 2023.

Vélez, Santander



IV Encuentro Internacional de Investigación, Escuelas de Policía

Teniente Coronel Nelva Gómez Sánchez
Directora IV ENINESPO

Ely Dannier V. Niño
Editor y Coordinador de Diseño

Erick Yovardo Parra Cañas
Diseño de Portada

Dirección Postal de Información del Programa

Colombia, Santander, Vélez, Kilometro 1 vía a Barbosa,
Finca Villa Elvia, Vereda el Tun-Tun,
Escuela de Carabineros Provincia de Vélez,
“Mayor General Manuel José López Gómez”
Correo electrónico: esvel.gruin-jefat@policia.gov.co

Copyright © POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN POLICIAL. Libro de resúmenes del IV Encuentro Internacional de Investigación, Escuelas de Policía (IV ENINESPO), evento académico y científico auspiciado por la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez, “Mayor General Manuel José López Gómez”, Vélez, Santander, Colombia. **ISSN 2981-5428**. Esta es una publicación de la Fundación FORISTOM; la responsabilidad de la información publicada compete a los ponentes mismos.

IV Encuentro Internacional de Investigación, Escuelas de Policía

Comité Organizador

Teniente Coronel Nelva Gómez Sánchez
Mayor Liliana Franco Moreno
Subteniente Dayana Marley Bravo Pasaje
Subintendente Andrés Felipe Rojas Saavedra
Técnica 18 Carmen Sofía Cañas Cañas

Comité Científico Nacional

- Dr. Oleskyenio Enrique Flórez Rincón
Policía Nacional de Colombia, Bogotá
- Dr. Eryvn Norza Céspedes
Dirección de Educación Policial, Bogotá
- Dr. Bernardo Gil Rojas
Dirección de Educación Policial, Bogotá
- Dra. Miryam Rincón Joya
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá
- Dr. José José Barba Ortega
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá
- Dr. Ely Dannier V. Niño
Foundation of Researchers in Science and Technology of Materials, Bucaramanga
- Mag. Luisa Fernanda Ortiz Vásquez
Universidad Loyola, España
- Mag. Anderson Andrés Sandoval Amador
Universidad Loyola, España
- Mag. Leidy Marcela Dueñas Ramírez
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello
- Mag. Luis Carlos Cervantes Estrada
Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander, Bogotá
- Mag. Carmen Sofía Cañas Cañas
Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General Manuel José López Gómez”, Vélez
- Mag. Víctor Leonardo Pedraza Sabogal
Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General Manuel José López Gómez”, Vélez
- Mag. Edison Alberto Castrillón Marín
Escuela de Carabineros Provincia de Vélez “Mayor General Manuel José López Gómez”, Vélez

Temáticas

- ✓ *Servicio policial*
- ✓ *Medio ambiente*
- ✓ *Educación policial*
- ✓ *Investigación criminal*
- ✓ *Administración policial*
- ✓ *Talento y desarrollo humano*
- ✓ *Pos acuerdo y consolidación de paz*
- ✓ *Procesos jurídicos del servicio policial*
- ✓ *Desarrollo tecnológico e innovación policial*
- ✓ *Coordinación y articulación del servicio policial*
- ✓ *Convivencia, seguridad y perspectiva de género*
- ✓ *Promoción, prevención y protección de la salud policial*

Contenido

Tecnologías para la nueva industria: hacia la industria 5.0.....	1
El impacto vital del rol de la mujer en la investigación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	2
La investigación científica policial y la revolución de la cultura académica.....	3
Hacia un futuro sostenible: la interacción policial en la preservación del medio ambiente	4
Interdisciplinariedad Policial científica.....	5
Estrategia 4G para promover el consumo de energía limpia en la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez	6
Perfil, funciones y evaluación de selección del comandante de compañía y de sección para el Técnico Profesional en Servicio de Policía.....	7
Estrategia de enseñanza de normas, como la ley 1801, dirigida a la comunidad con diversidad funcional auditiva o comunidad sorda, para el mejoramiento de la convivencia y seguridad ciudadana, en el servicio de Policía	8
Miel para la comunidad: un proyecto para la diversificación económica y la protección de la abeja	9
Gestión territorial, seguridad y convivencia en el marco de los consejos de seguridad para el Tolima.....	10
Análisis de la convivencia de los usuarios del sistema de transporte público Transmilenio por cuenta de las conductas contrarias a la convivencia enmarcadas en la ley 1801 de 2016, artículo 146, numerales 7 y 12, durante el periodo 2019 – 2022.....	11
Análisis de la profesionalización, como reto de la transformación Policial: un estudio de caso.....	12
Estrategia “Manizales en la ruta Pro”	13
Metodologías didácticas utilizadas en las Escuelas de Formación Policial para enseñar derechos humanos ..	14
Prácticas pedagógicas significativas para la sistematización de experiencias de los docentes en la Escuela de Carabineros Alejandro Gutiérrez.....	15
Comunidad digital segura: programa de sensibilización y prevención de delitos informáticos	16
Caracterización de las habilidades financieras de los estudiantes de la Escuela de Carabineros Rafael Núñez	17
Manejo de residuos sólidos en el Parque Ecológico Distrital Entrenubes	18
Prototipo para neutralizar sistemas aéreos remotamente tripulados	19
Sistematización de experiencias de los docentes e instructores policiales en el CENOP para el desarrollo del entrenamiento	20
Control remoto de iluminación eléctrica en instalaciones Policiales.....	21
Estrategias de fidelización y compromiso institucional en el personal de mandos del nivel ejecutivo de la Policía Nacional de Colombia.....	22
Propuesta de investigación evaluación al desempeño académico.....	23

IV Encuentro Internacional de Investigación, Escuelas de Policía

Exploración de estrategias innovadoras para mejorar la participación y el bienestar en programas de actividad física recreativa en la Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander..... 24

Propuesta de mejora de las competencias a evaluar en las pruebas TyT para el programa Técnico Profesional en Servicio de Policía..... 25

Implementación de la guía “competencias TIC en el docente Policial” 26

Plan piloto de implementación del sistema de marcación de seguridad de bicicletas en el municipio de Soacha 27

Tecnologías para la nueva industria: hacia la industria 5.0

J L Endrino Armenteros^{1,2}

¹ Nano4Energy S.L., Madrid, España

² Universidad Loyola, Sevilla, España

Correo electrónico: jose.endrino@nano4energy.eu

Resumen. La cuarta revolución industrial, también llamada Industria 4.0, según el Foro Económico Mundial, se caracteriza por el empleo, de una manera holística, de tecnologías avanzadas como la robótica, la inteligencia artificial, la nanotecnología, el internet de las cosas o la fabricación aditiva, por citar algunas de las más importantes; por consiguiente, en esta nueva era de continuo cambio, los datos se han convertido en la insignia principal y los humanos y las máquinas están llamados a colaborar para mejorar la cadena de valor. Este nuevo paradigma ofrece importantes dilemas éticos y legales que deben ser abordados; ante este nuevo contexto de digitalización, el sector industrial tiene que realizar un esfuerzo de adaptación para poder ser competitivo. Por este motivo, es de interés para la comunidad académico-científica y en especial para la Universidad Loyola, Sevilla, España, realizar investigaciones en esta área de conocimiento con el propósito de contribuir con el fortalecimiento del sector industrial de Europa.

El impacto vital del rol de la mujer en la investigación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

L M Dueñas Ramírez¹

¹ Grupo de Investigación Innovación e Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello, Colombia

Correo electrónico: leidy.duenas.ra@uniminuto.edu.co

Resumen. En el dinámico y transformador escenario de la investigación contemporánea, el rol de la mujer en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por las siglas en Inglés) cobra una relevancia en el contexto crucial de la ingeniería en Colombia. La participación y diversa de las mujeres en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas es fundamental para la mejora continua y la innovación en las diferentes soluciones que requiere la industria colombiana incluida la de seguridad y defensa. Sin embargo, en este contexto, enfrentamos obstáculos considerables en la inclusión de las mujeres en STEM. Las barreras culturales arraigadas, la falta de modelos a seguir femeninos en roles técnicos y la escasa visibilidad en esferas de liderazgo contribuyen a perpetuar la subrepresentación de las mujeres en estas disciplinas. Además, las disparidades en oportunidades educativas y de desarrollo profesional limitan su participación plena y su capacidad para aportar perspectivas valiosas en la creación de tecnologías y estrategias eficaces. Abordar estas problemáticas exige un compromiso conjunto de instituciones, gobiernos y la sociedad en general. La implementación de programas de mentoría, becas y capacitación especializada puede fomentar la participación y empoderamiento de las mujeres en STEM, creando un entorno inclusivo donde puedan prosperar y contribuir de manera significativa. Al superar estas barreras, no solo impulsaremos la excelencia técnica y la innovación en el ámbito de la seguridad, sino que también forjaremos un camino hacia una sociedad más equitativa y resiliente, donde las voces y habilidades de las mujeres sean fundamentales en la creación de un futuro seguro y sostenible.

La investigación científica policial y la revolución de la cultura académica

RGomes Sentone¹

¹ Academia Policial Militar do Guatupê, Universidade Estadual do Paraná, Curitiba, Brasil

Correo electrónico: rgsentone@gmail.com

Resumen. Abordar el pensamiento científico policial por medio del análisis cualitativo, a través de revisión bibliográfica y documental, con fundamento histórico y sociológico; en este aspecto, el pensamiento policial siempre se ha basado en la ciencia y los procedimientos metodológicos lo llamamos técnica y táctica. Desarrollar la ciencia policial significa hablar en el lenguaje de la sociedad y poder llegar específicamente a esta comunidad produciendo contenidos científicos propuesto por Thomas Kuhn, un importante filósofo que definió las bases para el pensamiento y desarrollo del conocimiento popular de lo que hoy podemos considerar lo que es el pensamiento científico. Este importante pensador puede demostrar en uno de sus brillantes trabajos sobre la revolución del método científico que para que podamos desarrollar un área del conocimiento es necesario que tengamos un grupo de personas que se vuelquen para lograr que la ciencia se desarrolle. Actualmente, para que tengas una idea, existen más de 10.000 revistas científicas en el mundo. ¿En cuántos de ellos estamos produciendo conocimiento científico policial? En Brasil formamos aproximadamente 35.000 maestros y 10.000 médicos al año. ¿Cuántos de estos investigadores son policías o cuántas de estas investigaciones profundas tienen que ver con la ciencia policial? Existen los espacios sociales que necesitamos para desarrollar y continuar nuestra cultura mediante el desarrollo del pensamiento policial científico. Existe un grupo que aglutina el sistema regional de información en línea de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal llamado latindex. Reúne más de 27.000 revistas impresas y online en idioma latino. Conclusión: Contamos con una comunidad científica latina con un número considerable de revistas científicas pero ¿estamos, como institución policial, insertos en este contexto para el desarrollo de la ciencia policial? Aplicación o aporte social: únete a la comunidad científica internacional.

Hacia un futuro sostenible: la interacción policial en la preservación del medio ambiente

A F Marín Pulgarín¹, H B Giraldo¹

¹ Escuela de Policía Carlos Eugenio Restrepo, La Estrella, Colombia

Correo electrónico: Andres.marin1007@correo.policia.gov.co, Tobybetan5@gmail.com

Resumen. El objetivo general de este proyecto fue establecer un procedimiento de intervención policial en el Municipio de La Estrella, Antioquia, para el cuidado del medio ambiente mediante la colaboración con la comunidad, con el fin de mejorar la seguridad ciudadana y la preservación de los recursos naturales. La metodología utilizada combinó enfoques cuantitativos y cualitativos, utilizando encuesta y entrevista para recopilar información. Uno de los resultados más impactantes de esta investigación es la validación de los "protocolos" como una herramienta esencial para la intervención policial y la adopción de prácticas ambientales por parte de la comunidad. Se resalta la necesidad de un enfoque integral que incluya métodos efectivos y técnicas para lograr que las comunidades locales se apropien del conocimiento ambiental y cambien sus comportamientos y hábitos relacionados con el medio ambiente. Además, se identifica una baja cultura ambiental en la comunidad de La Estrella y se destaca la importancia de abordar la percepción de los habitantes sobre los problemas ambientales. Se enfatiza el papel fundamental de la Policía Nacional de Colombia en la protección del medio ambiente y la necesidad de una gestión ambiental y proyección social efectiva en su labor. En conclusión, este proyecto subraya la importancia de la educación ambiental, la corresponsabilidad ciudadana y la colaboración entre la comunidad, las instituciones y la policía para mejorar la conservación del medio ambiente y los recursos naturales en La Estrella. Se destaca la necesidad de fortalecer la comunicación y la divulgación de prácticas sostenibles, así como la interpretación adecuada de las disposiciones legales relacionadas con temas ambientales para lograr un impacto positivo en la comunidad y el territorio.

Interdisciplinariedad Policial científica

C A Díaz Torres¹, J Sánchez Zubieta¹, C Barrera Jiménez¹, D A Mesa Mesa², J Y González Rodríguez²

¹Innovación ESREY, Escuela de Policía Rafael Reyes, Santa Rosa de Viterbo, Colombia

²Innovación ESREY, Policía Metropolitana de Tunja, Tunja, Colombia

Correo electrónico: carlos.diaz2785@correo.policia.gov.co,
jhonatan.sanchez5602@correo.policia.gov.co

Resumen. El objetivo de la investigación en curso es aumentar la formación y el adiestramiento de las fuerzas policiales para hacer frente a problemas sociales cruciales, como la intolerancia social, la violencia doméstica y los retos a los que se enfrentan los inmigrantes venezolanos. Esta iniciativa pretende fomentar una relación simbiótica entre las intervenciones policiales interdisciplinarias y el bienestar de la comunidad, salvaguardando así los derechos humanos y fomentando sociedades inclusivas y seguras. Mediante la amalgama de diversas estrategias policiales y conocimientos teóricos, el proyecto se esfuerza por perfeccionar las prácticas y políticas existentes que abordan estos acuciantes problemas. Prevé la puesta en marcha de programas innovadores de educación social y cultural, con vistas a una sociedad armoniosa en la que primen el respeto de los derechos humanos, la equidad y la coexistencia pacífica. Esta iniciativa concuerda perfectamente con varios estudios destacados en la búsqueda rápida, que subrayan los complejos retos a los que se enfrentan los migrantes venezolanos, como la violencia doméstica y la explotación. Por lo tanto, la investigación promete tener un impacto transformador en la sociedad, catalizando un cambio positivo en la dinámica de la comunidad y fomentando un entorno repleto de respeto y equidad.

Estrategia 4G para promover el consumo de energía limpia en la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez

C S Cañas Cañas¹, A M Torres García¹, A F Rojas Saavedra¹

¹ Carabineros del Saber ESVEL, Escuela de Carabineros Provincia de Vélez, Vélez, Colombia

Correo electrónico: esvel.gruin-jefat@policia.gov.co, carmen.canas@correo.policia.gov.co

Resumen. El objetivo principal de esta investigación es promover la eficiencia energética en la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez "Mayor General Manuel José López Gómez" mediante la implementación de la estrategia 4G, que implica el uso de energía limpia. La creación y aplicación de prototipos ecológicos para la generación de energía sostenible es el objetivo de esta iniciativa para aumentar la conciencia ambiental en el ámbito social-académico. Además, se llevará a cabo una evaluación completa que evaluará su eficacia y los diversos efectos que tiene la implementación de energía limpia en la institución. Para analizar los datos, se utilizan métodos cuantitativos y cualitativos a través de encuestas y entrevistas. La disminución del consumo de energía eléctrica en la Escuela gracias a la creación de prototipos ecológicos que utilizan energía renovable, es uno de los resultados más importantes; lo que a su vez reduce significativamente los efectos ambientales y los costos para la administración de la Institución educativa. Finalmente, se llega a la conclusión de que la educación desempeña un papel fundamental en la promoción del cambio cultural hacia la preservación del medio ambiente, y la adopción de tecnologías de energía limpia se posiciona como una estrategia efectiva para reducir el consumo de energía eléctrica y minimizar la huella ecológica. El objetivo social de este proyecto es educar a la comunidad académica sobre el valor del cuidado ambiental y las ventajas de las energías limpias como una alternativa sostenible para ahorrar energía eléctrica, haciendo uso de material reciclable, como recursos aprovechables y disminución de la generación de residuos sólidos.

Perfil, funciones y evaluación de selección del comandante de compañía y de sección para el Técnico Profesional en Servicio de Policía

C S Cañas Cañas¹, D M Bravo Pasaje¹, A F Rojas Saavedra¹

¹ Carabineros del Saber ESVEL, Escuela de Carabineros Provincia de Vélez, Vélez, Colombia

Correo electrónico: esvel.gruin-jefat@policia.gov.co, carmen.canas@correo.policia.gov.co

Resumen. Para mejorar las prácticas de selección y fortalecer las competencias de los uniformados que liderarán los procesos de formación de los futuros policiales, este proyecto de investigación evaluó el perfil de selección de comandantes de compañía y de sección en la Policía Nacional de Colombia. Utilizando para ello una muestra de 39 profesionales de policía, 390 estudiantes y 52 egresadas de la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez, “Mayor General Manuel José López Gómez”; así como 170 funcionarios de policía vinculados a diversas escuelas de formación policial. Con este objeto, se utilizó un enfoque experimental, correlacional y transeccional. Uno de los resultados más importantes reveló la importancia crucial de las competencias blandas en el proceso de selección de los comandantes, subrayando la necesidad de fortalecer estas habilidades en la formación policial. Por último, se propuso un proceso de selección más riguroso; para lo cual se diseñó una rúbrica como herramienta de evaluación específica para las competencias blandas y duras en la capacitación policial. El potencial beneficio social de este proyecto radica en la posibilidad de mejorar la calidad en la selección y plan de trabajo para la capacitación de los comandantes de compañía y de sección de la Policía Nacional de Colombia en los procesos de formación, lo que podría ayudar a una gestión policial más eficiente y efectiva, beneficiando de esta manera la seguridad pública del país.

Estrategia de enseñanza de normas, como la ley 1801, dirigida a la comunidad con diversidad funcional auditiva o comunidad sorda, para el mejoramiento de la convivencia y seguridad ciudadana, en el servicio de Policía

C S Cañas Cañas¹, H Y Quintero Cárdenas¹, I S Silva Franco¹

¹Carabineros del Saber ESVEL, Escuela de Carabineros Provincia de Vélez, Vélez, Colombia

Correo electrónico: esvel.gruin-jefat@policia.gov.co, carmen.canas@correo.policia.gov.co

Resumen. Esta investigación tiene como objetivo diseñar una estrategia didáctica dirigida a la comunidad con diversidad funcional auditiva, usando el lenguaje de señas colombiano, para la enseñanza de normas, como la Ley 1801, así mismo implementar esta herramienta para fortalecer la inclusión social garantizando la pluralidad de derechos en poblaciones vulnerables, como la comunidad sorda en Colombia; generando saberes que permitan una comunicación asertiva y la prevención de conductas contrarias a la convivencia y seguridad ciudadana. Se encontró que uno de los principales inconvenientes presentes para la prestación del servicio de policía consiste en, generar estrategias de enseñanza- aprendizaje de normas necesarias para la convivencia ciudadana; en este sentido, se centró en el método de relevamiento de datos cualicuantitativos aplicados a personas con diversidad funcional auditiva, para conocer características, relacionadas con su contexto, formación, acceso a medios tecnológicos, que permita llegar a la mayor población en condición de aprendizaje diverso. En conclusión, se observó la diversidad de comunicación utilizada por esta comunidad, se realizó la unificación de criterios, en donde a partir de la categorización de aspectos relacionados con niveles de aprendizaje y habilidades cognitivas, utilización de dispositivos electrónicos, redes sociales, aspectos culturales, lo cual permitió establecer como resultado de la presente investigación la implementación de una propuesta de enseñanza de la Ley 1801 de 2016, a través de una pieza visual multimedia video, con el fin de garantizar su efectividad y pertinencia para la población con discapacidad funcional auditiva y se opta por implementar un pilotaje con la herramienta diseñada, para ser implementado por los gestores comunitarios de la Policía Nacional de Colombia.

Miel para la comunidad: un proyecto para la diversificación económica y la protección de la abeja

C Correa Lizarazo¹, M A Patiño Gaona¹, J Y Villalba Barrios¹

¹Innovación ESREY, Escuela de Policía Rafael Reyes, Santa Rosa de Viterbo, Colombia

Correo electrónico: carolina.correa@correo.policia.gov.co, marupatino2001@gmail.com

Resumen. La apicultura es una actividad agropecuaria orientada a la crianza de abejas (del género *Apis*), que representa una gran fuente de riqueza por los múltiples beneficios que se pueden obtener a través de la explotación artesanal o industrial. Además de proporcionarnos miel como producto principal, con la apicultura también se puede producir polen, cera, jalea real, propóleos, veneno de abejas y se pueden obtener ingresos adicionales de la venta de núcleos y colmenas. Una definición completa de la apicultura es: la ciencia y arte que estudia el cultivo y manejo de la abeja melífera del género *Apis*. No obstante, también se consideran otras especies de himenópteros con potencial de polinización y de producción de miel, como lo son: las avispas, hormigas y otras especies relacionadas. La especie *Apis melífera* (y sus sub-especies o eco tipos) es de interés especial por ser la más productiva y como consecuencia de esto, la más manejada en la apicultura a nivel mundial. La palabra melífera significa que lleva o que tiene miel, reflejando el hecho que la planta genera el néctar, y la abeja lo recolecta y procesa en miel. Las abejas melíferas son insectos que desde el pasado han existido en armonía con la naturaleza y en completo mutualismo con la vegetación de acuerdo a su hábitat, ellas no son dependientes de la influencia del hombre, las especies melíferas se han expandido por todo el mundo y a través del tiempo han sufrido entre sí, cruces genéticos, encontrando hoy en día diversos tipos de abejas según su comportamiento, cuando son tratadas por el hombre con el fin de aprovechar sus beneficios; suelen ser agresivas, mansas, productivas, selectivas, etc.

Gestión territorial, seguridad y convivencia en el marco de los consejos de seguridad para el Tolima

D Gutiérrez Salazar¹, J H Correa Oliveros¹, G Bastos Ramírez¹

¹ Escuela de Policía Gabriel González López, El Espinal, Colombia

Correo electrónico: John.correa7340@correo.policia.gov.co,

German.bastos@correo.policia.gov.co

Resumen. Para el año 2021, la Escuela de Policía Gabriel González López desarrolló su investigación institucional basada en la identificación de un diagnóstico de percepción en la seguridad ciudadana y convivencia para el municipio de El Espinal Tolima, teniendo en cuenta el marco histórico de un Estado Social de Derecho como lo recita la misma Constitución Política en su artículo 218 en donde se establece que “La Policía Nacional es un cuerpo armado permanente de naturaleza civil, a cargo de la Nación, cuyo fin primordial es el mantenimiento de las condiciones necesarias para el ejercicio de los derechos y libertades públicas, y para asegurar que los habitantes de Colombia convivan en paz”, con lo cual le asigna a esta institución la responsabilidad de diseñar e implementar acciones concretas para propiciar la garantía de las condiciones que favorezcan el establecimiento de unas relaciones de respeto y consideración mutua entre las comunidades locales y la institución policial, en procura de favorecer el desarrollo y la búsqueda de bienestar de esas comunidades. La Policía Nacional de Colombia en sus esfuerzos de impactar positivamente en la reducción del delito ha adquirido diferentes experiencias significativas de gran valor, sin embargo, debe buscar a través de la gestión territorial una mejor correlación entre los actores sociales y las problemáticas presentes en el territorio, para impactar de una manera más significativa en la reducción del delito, es por esto que este estudio busca definir elementos de creación de estrategias de innovación social por parte de los miembros de la institución, que puedan ser presentadas en los espacios de gestión territorial de la seguridad, que permitan involucrar aún más en el mantenimiento de las condiciones de seguridad y convivencia a todas las entidades del estado, a la sociedad civil y las empresas privadas entre otros, de acuerdo al rol que desempeñan y su responsabilidad social. Las diferentes instancias de la gestión territorial de la seguridad y la convivencia permiten en Colombia la definición de planes de acción para el cumplimiento de los objetivos políticos planteados, por lo tanto, los funcionarios de la Policía Nacional que participan en los diferentes comités y consejos de seguridad y convivencia, deben convertirse en los asesores en seguridad para la gestión territorial, teniendo la capacidad de entregar diagnósticos concretos de las realidades locales y siendo un agente propositivo en la búsqueda de las soluciones, sobre todo, involucrando a cada uno de los actores sociales.

Análisis de la convivencia de los usuarios del sistema de transporte público Transmilenio por cuenta de las conductas contrarias a la convivencia enmarcadas en la ley 1801 de 2016, artículo 146, numerales 7 y 12, durante el periodo 2019 – 2022

D S Sanabria Rojas¹, C A Serrano Cortez¹, B Y Romo Jiménez¹

¹ Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: darwin.sanabria@correo.policia.gov.co,
ca.serrano00001@correo.policia.gov.co

Resumen. Este trabajo de investigación está dirigido a realizar un análisis de la convivencia de los usuarios del Sistema de Transporte público de pasajeros Transmilenio en el Portal Norte en la ciudad de Bogotá, dado que se le ha encomendado a la institución policial por mandato constitucional, la preservación del orden ciudadano en todo el territorio nacional, así como garantizar el goce de sus derechos y el libre ejercicio de sus libertades, se realizó una metodología 635 donde se generaron posibles ideas las cuales podrían minimizar esta problemática, Vale destacar que la evasión del pago del pasaje, así como el ingreso al sistema por lugares prohibidos, se encuentra regulado en el Código Nacional de Seguridad y Convivencia, enmarcado en su artículo 146, numerales 7 y 12, Congreso de la República (2016); además de ser las conductas que más afectan la seguridad y convivencia de los usuarios del sistema y que son sancionadas como lo establece la precitada norma, responsabilidad que se encuentra en cabeza del cuerpo policial, y que por tanto se debe desplegar dicho control, dentro de las labores de la prestación del servicio de policía, finalmente el grupo investigador se dio a la tarea de la implementación de una alarma electrónica denominada “Aletar Infractor” la cual fue el producto mínimo viable que intervino directamente la problemática investigada teniendo en cuenta que funciona como un dispositivo preventivo debido a que emite un sonido en tiempo real, disuasivo dado que el infractor de abstendrá de ingresar al sistema de forma irregular y de control puesto que alerta a la patrulla disponible haciendo que esta optimice su tiempo de respuesta y realice la intervención policial..

Análisis de la profesionalización, como reto de la transformación Policial: un estudio de caso

D F Garavito Ruiz¹, C J Goyeneche Camelo¹, Y P Mesa Alarcón¹

¹ Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: derly.garavito3642@correo.policia.gov.co,
claudia.goyeneche1416@correo.policia.gov.co

Resumen. Uno de los retos más ambiciosos que tiene la Policía Nacional de Colombia en la aplicabilidad de los pilares de la transformación institucional actual, como lo es: la educación, profesionalización y bienestar de los funcionarios abarcando las dimensiones físicas, mentales, afectivas y espirituales, ya que es desde la Dirección de Educación Policial donde se empiezan a fortalecer las capacidades y habilidades con la adquisición de conocimientos relacionados con las necesidades de la sociedad a las cuales tiene que enfrentarse cada miembro de la institución a nivel nacional, así mismo, se quiere educar al policial de una manera integral priorizando su bienestar emocional para que este sea el protagonista y la efectividad del servicio policial sea la correcta basada en resolución de conflictos, manejo de emociones, respeto por los derechos humanos y escucha activa, con la finalidad de rescatar la percepción y buena imagen institucional.

Estrategia “Manizales en la ruta Pro”

D A Veloza Torres¹, J P Rodríguez Vásquez¹

¹ Escuela de Carabineros Alejandro Gutiérrez, Manizales, Colombia

Correo electrónico: Esagu.inves@policia.gov.co

Resumen. El objetivo de este trabajo investigativo, estuvo enfocado en el análisis de la implementación del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana (CNSCC) en la ciudad de Manizales durante el periodo 2017-2021 y su impacto en la cultura ciudadana. Para ello, se aplicó una metodología de investigación conocida como evaluación de implementación, que consistió en relacionar variables cualitativas y cuantitativas tales como, el contexto social, la función y actividad de policía en cuanto a la aplicación de comparendos y la cantidad de comportamientos contrarios a la convivencia descritos en el libro II de La Ley 1801 de 2016; los cuales fueron suministrados por el Registro Nacional de Medidas Correctivas RNMC-PONAL. Así se logró conocer que la operatividad lograda por parte del personal uniformado de la Policía Nacional de Colombia, se ha incrementado en grado proporcional al aumento de las conductas que afectan la convivencia pacífica, como consecuencia de los diferentes factores socioculturales del contexto de estudio que influyen en la falta de aceptación de las normas; las características sociodemográficas reflejan una escasa conciencia colectiva para construir vínculos sociales e institucionales que favorezcan el bienestar de la comunidad, por el contrario, existe un gran individualismo que mantiene a la población ajena del conocimiento y aprobación de normas generales. Por esta razón, esta investigación propone una estrategia que contribuye a la difusión e implementación efectiva de la Ley 1801 de 2016, con un enfoque pedagógico que logre mayor eficacia y acercamiento armónico entre autoridades y ciudadanos en Manizales para disminuir los índices de comparendos por comportamientos contrarios a la convivencia.

Metodologías didácticas utilizadas en las Escuelas de Formación Policial para enseñar derechos humanos

E L Vega Garzón¹, J A Martínez Carmona¹, W Paniagua Granada¹

¹ Escuela de Policía Simón Bolívar, Tuluá, Colombia

Correo electrónico: Eliana.vega@correo.policia.gov.co, ja.martine36123@correo.policia.gov.co

Resumen. En este trabajo se estudia la relación entre las metodologías didácticas utilizadas por los docentes para orientar la asignatura de derechos humanos, en las escuelas de formación Policial y el nivel de aprendizaje de los estudiantes, analizando el pensum académico y la normatividad de la Policía Nacional de Colombia en el marco de su modelo pedagógico, doctrina en materia de derechos humanos y perspectiva de docentes y estudiantes frente al proceso de enseñanza. Se realizó un estudio mixto con integración de instrumentos cualitativos y cuantitativos, donde participaron 387 estudiantes del programa técnico profesional en servicio de Policía y 14 docentes que orientaron la asignatura de derechos humanos, se utilizó como instrumentos entrevistas semiestructuradas, grupos focales y aplicación de cuestionarios a través de la plataforma Google forms para medir la percepción de docentes y estudiantes. Los resultados mostraron que los docentes y estudiantes coinciden en señalar que el contenido programático de la asignatura es amplio para el tiempo de formación. Se plantea la necesidad de orientar la asignatura de derechos humanos en las escuelas de formación policial, desde metodologías activas que promuevan un aprendizaje situado a fin de optimizar el tiempo asignado para la formación y garantizar la competencia de los estudiantes.

Prácticas pedagógicas significativas para la sistematización de experiencias de los docentes en la Escuela de Carabineros Alejandro Gutiérrez

F J Pizarro Florez¹, C A Diaz Anteliz¹

¹ Escuela de Carabineros Alejandro Gutiérrez, Manizales, Colombia

Correo electrónico: Esagu.inves@policia.gov.co

Resumen. Proponer una estrategia de sistematización de experiencias pedagógicas significativas en la Escuela de Carabineros Alejandro Gutiérrez, mediante la evaluación de las buenas prácticas de enseñanza–aprendizaje, en búsqueda de la cualificación de la educación Policial. Desde lo metodológico la investigación es de tipo cualitativa, con un enfoque descriptivo; participantes, docentes de planta y a contrato, del centro de formación en mención; así mismos estudiantes como parte de la triangulación de la información. Técnicas de recolección de información, revisión documental y entrevista estructurada a profundidad, para docentes y estudiantes. Entre los principales resultados que se esperan alcanzar están: Acercarse a las experiencias pedagógicas significativas de los docentes de planta y a contrato de la Escuela de Carabineros Alejandro Gutiérrez; clasificar los saberes y conocimientos de las experiencias pedagógica docentes, en los encuentros de aula; proponer una estrategia para la sistematización de las experiencias pedagógicas en la Escuela de Carabineros.

Comunidad digital segura: programa de sensibilización y prevención de delitos informáticos

F Y Avila Niño¹, P M Rincón Nuñez¹, N M Castellanos Muñoz¹

¹ Grupo de Investigación Innovación ESREY, Escuela de Policía Rafael Reyes, Santa Rosa de Viterbo, Colombia

Correo electrónico: segundo.avila@correo.policia.gov.co, paola.rinconn@correo.policia.gov.co

Resumen. Este estudio tiene como objetivo diseñar un programa de sensibilización y prevención de delitos informáticos para la población de Duitama, utilizando un enfoque metodológico mixto que combine elementos cuantitativos y cualitativos. Para lograr este objetivo, se utilizarán diferentes métodos, como la revisión de informes y estadísticas de denuncias, la realización de grupos focales o entrevistas individuales, la observación de la interacción de la comunidad con los medios y materiales producidos, entre otros. Los resultados obtenidos se utilizarán para mejorar la efectividad del programa de sensibilización y prevención de delitos informáticos diseñado, adaptándolo a las necesidades y percepciones de la comunidad. Los aportes sociales de este estudio incluyen la prevención de delitos informáticos y la mejora de la seguridad en línea en la población de Duitama. El enfoque metodológico mixto permitirá obtener información tanto cuantitativa como cualitativa sobre los delitos informáticos más denunciados, la percepción de la comunidad sobre las actividades desarrolladas y la efectividad del programa diseñado. Los métodos utilizados serán seleccionados de acuerdo a las necesidades y características de la población objetivo, y se adaptarán a las particularidades de la comunidad de Duitama. Los resultados obtenidos permitirán mejorar la efectividad del programa de sensibilización y prevención de delitos informáticos diseñado, adaptándolo a las necesidades y percepciones de la comunidad. En conclusión, este estudio busca diseñar un programa efectivo de sensibilización y prevención de delitos informáticos para la población de Duitama, con el fin de mejorar la seguridad en línea y prevenir la ocurrencia de tales delitos. Los resultados obtenidos permitirán adaptar el programa a las necesidades y percepciones de la comunidad, y contribuirán a la prevención de delitos informáticos y la mejora de la seguridad en línea en la población de Duitama.

Caracterización de las habilidades financieras de los estudiantes de la Escuela de Carabineros Rafael Núñez

G D Humanez Arroyo¹, L M Granados Suárez¹

¹ Escuela de Carabineros Rafael Núñez, Corozal, Colombia

Correo electrónico: Gutember.humanez@correo.policia.edu.co, lady.granadossu@gmail.com

Resumen. Esta ponencia se desarrolla en el marco de la investigación institucional denominada “Educación financiera para adquirir competencias para la toma de decisiones dentro del proyecto de vida de los estudiantes de la Escuela de Carabineros Rafael Núñez de Corozal, Sucre, que propendan minimizar riesgos que afecten el servicio de policía”, con el objetivo diseñar una propuesta pedagógica de educación financiera para la adquisición de competencias para la toma de decisiones dentro del proyecto de vida de los estudiantes de la ESRAN. La investigación tiene un enfoque mixto de tipo descriptivo – fenomenológico, la población corresponde a 312 estudiantes pertenecientes al curso 001, cohorte I de 2022 de las compañías Marcelino Gilibert y Carlos Holguín Mallarino y la muestra es intencional y corresponde a 273 estudiantes becados y que han adquirido créditos o compromisos financieros no vitales; o no becados pero que tienen un endeudamiento para suplir económicamente los gastos del proceso formativo como Técnico profesional en Servicio de Policía. La recolección de la información se realizó a través la información sociodemográfica recolectada durante la instancia en la institución y se contrastó con los resultados del instrumento CAF-10 propuesto por el Banco de Desarrollo de América Latina. Los resultados revelan las condiciones de vida de los estudiantes, los incipientes conocimientos en finanzas personales y la necesidad de desarrollar procesos de formativos que contribuyan en la toma de decisiones sobre el ingreso, endeudamiento y que fomenten habilidades emprendedoras.

Manejo de residuos sólidos en el Parque Ecológico Distrital Entrenubes

J Martínez¹, J Maldonado¹, F Leiton¹

¹ Escuela de Cadetes General Santander, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: Jonatan.martinez5264@policia.edu.co, joab.maldonado3889@policia.edu.co

Resumen. El presente proyecto pretende mitigar la problemática, al disminuir la huella ecológica de los habitantes de la zona y visitantes del área protegida, mediante la implementación de una página web que fomente la recolección de residuos sólidos en el área de influencia del parque, que posteriormente puedan ser aprovechados por la comunidad para la adquisición de productos de la canasta familiar en las tiendas de barrio previamente seleccionadas, a cambio de “puntos”, que se obtendrán por la entrega del material recogido; el uso y aprovechamiento de los residuos, estará a cargo de empresas legalmente constituidas dedicadas al reciclaje, al implementar este proyecto se obtendrán resultados de valiosa importancia como lo es apuntar a uno de los objetivos de desarrollo sostenibles de la ONU, específicamente al objetivo número 15 “vida de ecosistemas terrestres”, se aporta a la convivencia en una de sus categorías “ambiente” según lo establece la ley 1801 de 2016 en su artículo 6, estamos alineados con el objetivo de la Policía Nacional en lo que respecta al mantenimiento de las condiciones necesarias para el ejercicio de derechos y libertades públicas el cual le fue encomendado a la Policía Ambiental en su misión específica: “Contribuir en la construcción de marcos legales, normativas y políticas para el manejo, la preservación de los recursos naturales y el patrimonio natural. Participar en la sensibilización ciudadana en la protección de los recursos naturales y ambientales en áreas urbanas y rurales”. Además de estar alineado con el plan nacional de Desarrollo del actual gobierno denominado “Colombia potencia mundial de la vida” en su artículo 9. “Justicia Ambiental gobernanza inclusive” y para finalizar se hace necesario mencionar que da gran aporte a las familias que residen en el Parque Ecológico ya que le da un alivio al bolsillo de estas familias de escasos recursos.

Prototipo para neutralizar sistemas aéreos remotamente tripulados

J H Ruíz Otálora¹, N E Corredor Pinzón¹

¹ Grupo ESTIC-DIEPO, Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jorge.ruiz1248@correo.policia.gov.co, nancyacademico@outlook.com

Resumen. En el desarrollo del presente proyecto se propone una solución tecnológica aplicable en los procedimientos de seguridad de instalaciones que ejecuta la Policía Nacional de Colombia, contribuyendo al fortalecimiento de las herramientas que posibilitan la neutralización de las intrusiones con sistemas aéreos remotamente tripulados. Se desarrolla una investigación de tipo tecnológico y alcance adaptativo que se ejecuta mediante cinco fases de desarrollo ajustadas a la metodología Thinking Design, para la integración de tecnologías existentes que generan una innovación en procesos y productos aplicados a la seguridad pública. Se inicia con la búsqueda e integración de tecnologías disponibles en el mercado colombiano, logrando como resultado un dispositivo funcional, ergonómico y ajustado a las necesidades de seguridad identificadas en el complejo educativo Enrique Santos Castillo de la Policía Nacional. En un eventual escalamiento del prototipo, puede generarse la manufactura por parte de la institución policial como un instrumento de uso oficial para los entes gubernamentales que requieran fortalecer sus condiciones de seguridad en el espacio aéreo interno de sus instalaciones. Los resultados de investigación son un importante aporte en la innovación de los procedimientos relacionados con la seguridad de instalaciones permitiendo la protección ante intrusiones aéreas sobre instalaciones del estado.

Sistematización de experiencias de los docentes e instructores policiales en el CENOP para el desarrollo del entrenamiento

J L Cabezas Quintero¹, C A Vega Ayala¹

¹ Escuela Nacional de Entrenamiento Policial CENOP, San Luis, Colombia

Correo electrónico: luis.cabezas@correo.policia.gov.co,
carlos.vega3885@correo.policia.gov.co

Resumen. El propósito de esta investigación fue la de reconocer los conocimientos de los docentes, instructores y la comunidad académica frente al proceso formativo del entrenamiento policial mediante la sistematización de experiencias en la escuela nacional de entrenamiento Policial CENOP, para el fortalecimiento de la educación policial. La metodología fue mixta de diseño exploratorio, aplicado a docentes e instructores del CENOP, mediante el análisis curricular del plan de estudios de los programas académicos focalizados en el entrenamiento policial. A partir de este estudio se generan propuestas que fortalecen la planeación curricular pero también potencian las acción o estrategias didácticas para la operación del currículo, insumos que deben llevarse desde lo académico para ser presentados ante la Dirección de Educación Policial. Así mismo el análisis hermenéutico resalta la importancia de la educación y el entrenamiento policial a nivel mundial, evidenciando la cooperación y producción de conocimiento en este campo. Es importante mencionar la relación entre entrenamiento y educación policial, así como la relevancia de autores y categorías temáticas en este contexto. Para finalizar es de resaltar la importancia de un documento doctrinal orientador, enmarcado bajo conceptos y disposiciones específicas, propias del entrenamiento policial, mediante el cual se rescaten las experiencias significativas, positivas y negativas, del personal de instructores, así generar procesos de resignificación, valorando los logros y aprendiendo de las dificultades. Toda vez que, al fortalecer el entrenamiento nuestro hombres y mujeres policías adquieren un conocimiento especializado, que les permiten mejorar sus habilidades, destrezas, competencias, aptitudes y condiciones psicofísicas, que, bajo un código de ética policial, recibirán el reconocimiento social..

Control remoto de iluminación eléctrica en instalaciones Policiales

J L Garzón Santos¹, M J Aldana Pérez¹

¹ Grupo ESTIC-DIEPO, Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jose.garzon5271@correo.policia.gov.co,
marlon.aldana8578@correo.policia.gov.co

Resumen. El uso de la energía eléctrica en la sociedad es esencial para el desarrollo humano. Sin embargo, el uso descuidado de la iluminación artificial ha generado un impacto negativo en el medio ambiente, especialmente debido a la contaminación lumínica. Este problema es más evidente en las instituciones estatales, que carecen de protocolos, sistemas o controles de iluminación en horarios no laborales. Se propone la creación de un sistema de control inalámbrico de iluminación en la Escuela de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; que permite manipular de forma inalámbrica la iluminación eléctrica, reducir el consumo de energía y proteger el medio ambiente. Para lograrlo, se implementarán componentes electrónicos de control digital en los circuitos eléctricos, haciendo uso de la inmótica. Se lleva a cabo una investigación experimental aplicada, que busca brindar una solución a través del desarrollo de software y la implementación de hardware. El enfoque tecnológico se desarrolla en 4 fases: identificar requerimientos tecnológicos necesarios, la selección de los componentes y tecnologías, el diseño de la aplicación web, dispositivos y prueba de escritorio, finalmente la instalación y prueba de campo. Es esencial implementar proyectos que brinden nuevas herramientas, con el fin de mejorar la administración del consumo energético dentro de las instalaciones policiales. Se puede concluir que la aplicación de un sistema de control que permita gestionar la iluminación de instalaciones tiene múltiples beneficios el de mayor impacto es proporcionar una iluminación que cumple con los estándares para la mejora del ambiente. Además, facilita la reducción del consumo de energía, registra una disminución en el gasto energético mensual, ya que el proyecto propuesto permite controlar los horarios de encendido de las luces eléctricas. Y, contribuye al cumplimiento de los estándares ambientales, lo que la posiciona como una institución comprometida con la protección del medio ambiente.

Estrategias de fidelización y compromiso institucional en el personal de mandos del nivel ejecutivo de la Policía Nacional de Colombia

J J García Sarria¹, C Ramírez Motoa¹, A Gonzáles Cortes¹

¹ Escuela de Suboficiales y Nivel Ejecutivo “Gonzalo Jiménez de Quesada”, Sibaté, Colombia

Correo electrónico: juan.garcia1132@correo.policia.gov.co, camramirezmot@unal.edu.co

Resumen. Los estatutos de carrera de los Suboficiales y Mandos Ejecutivos de la Policía Nacional especifican los tiempos concretos establecidos para los ascensos y la asignación de retiro. No obstante, diferentes modificaciones normativas terminaron por afectar directamente las expectativas personales y profesionales de proyección al interior de la Institución. Aunado a esto, diferentes factores asociados al bienestar personal del uniformado han contribuido al aumento de solicitudes de retiro voluntario. En este sentido, la presente investigación se centró en identificar los elementos que contribuyen en los procesos de fidelización de los Suboficiales y Mandos del Nivel Ejecutivo de la Policía Nacional, los cuales habiendo cumplido con el tiempo de asignación de retiro deciden continuar prestando su servicio de policía, todo esto con el fin de obtener insumos necesarios que contribuyan en la creación, diseño e implementación de programas que propendan por la continuidad de los mismos en la Institución. Para esto, la investigación se enmarcó en una metodología cualitativa de tipo fenomenológica por la cual se indagó por las experiencias exitosas institucionales y que han servido para fortalecer un sentido de pertenencia y afianzado el compromiso de continuar prestando un servicio de policía genuino. Los resultados obtenidos indican que el proyecto de vida, la estabilidad familiar/laboral, redes de apoyo, reconocimientos y clima organizacional son esenciales para la continuidad de los uniformados. Finalmente, se concluyó que el personal con más alto grado de percepción de crecimiento profesional y estabilidad familiar suelen presentar un grado más alto de retención laboral/organizacional.

Propuesta de investigación evaluación al desempeño académico

R Murillo Capera¹, C Goyeneche Camelo¹, Y Mesa Alarcón¹

¹ Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: rafael.murillo2733@correo.policia.gov.co,
claudia.goyeneche1416@correo.policia.gov.co

Resumen. La ponencia se enmarca en el ejercicio académico de los semilleros de investigación del programa académico de pregrado: Administración policial, de la Escuela de Cadetes General Francisco de Paula Santander; se busca exponer una propuesta de investigación, enfocada a la construcción de una caja de herramientas de evaluación al desempeño académico dirigida a los estudiantes del programa académico, integrando temáticas conceptuales de la formación policial y el ejercicio laboral del oficial de policía. En este aspecto, se realizará una aproximación al diseño metodológico, propuesto con enfoque mixto, integrando aspectos cuantitativos frente al desempeño policial y cualitativos en la formulación de necesidades en el aprendizaje académico. En primer lugar, se expondrá el modelo de evaluación de la Policía Nacional, institución que identificó la necesidad de medir y evaluar el aporte de sus funcionarios, a través de un mecanismo que identificara la reducción y contención de los principales delitos de afectación a la seguridad y convivencia ciudadana (como misión de la Institución), dicho modelo de evaluación se enfoca en dos ámbitos: Ser y Saber Hacer; posterior a ello, se presentará la necesidad de integrar a la evaluación de los estudiantes de administración policial, componentes del sector real de los oficiales de policía y sus ámbitos de evaluación en el servicio de policía, en articulación con aspectos conceptuales de la administración policial. Aplicación o aporte social: se prevé obtener un contexto general frente al rendimiento en el cumplimiento y ejecución de las actividades de los futuros oficiales para diseñar oportunidades de mejora en la formación policial; finalmente, se realizarán algunas reflexiones en torno al ejercicio planteado y sus abordajes.

Exploración de estrategias innovadoras para mejorar la participación y el bienestar en programas de actividad física recreativa en la Escuela de Cadetes de Policía General Francisco de Paula Santander

R Murillo Capera¹, Claudia Johanna Goyeneche Camelo¹, Y P Mesa Alarcón¹

¹ Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander", Bogotá, Colombia

Correo electrónico: rafael.murillo2733@correo.policia.gov.co,
claudia.goyeneche1416@correo.policia.gov.co

Resumen. Analizar el impacto de estrategias didácticos novedosos, como el uso de tecnología interactiva, OVA en realidad aumentada, gamificación y métodos de enseñanza dirigidos a los estudiantes de la Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander", Bogotá, Colombia, explorando tendencias que pueden influir en la motivación intrínseca, con el objetivo de que los estudiantes al culminar su programación académica logren superar las fases de preparatorios sin inconvenientes.

Propuesta de mejora de las competencias a evaluar en las pruebas TyT para el programa Técnico Profesional en Servicio de Policía

S M Ángel Flórez¹, N Rojas Durán¹, J L Rojas Amaya¹

¹ Escuela de Policía Provincia del Sumapaz, Fusagasugá, Colombia

Correo electrónico: sandra.angel@correo.policia.gov.co, nohelia.rojas@correo.policia.gov.co

Resumen. La presente investigación atiende la problemática detectada en el proceso de formación de las estudiantes del programa Técnico Profesional en Servicio de Policía en la Escuela de Policía Provincia de Sumapaz, problema que consiste en que, al finalizar el proceso de formación se presentan las pruebas TyT obligatorias, ordenadas por el Estado Colombiano y los resultados nos ubica en promedios inferiores a la media nacional de los programas Técnicos; su desarrollo incluyó diagnóstico del estado académico de las estudiantes, organización de un banco de preguntas, se utilizó la plataforma tecnológica, se sistematizaron los resultados, se procedió al análisis de los resultados y se estructuraron capacitaciones relacionadas con cada una de las competencias genéricas que se evalúan en las pruebas TyT; como productos de esta investigación se obtuvieron, la experiencia en el manejo académico útil para formación en competencias genéricas de próximas estudiantes del programa técnico profesional en servicio de policía, material para ser compartido con otras escuelas policiales que les permita mejorar resultados en las pruebas del Estado y experiencia de involucrar estudiantes del programa técnico del semillero de investigación, como primeras experiencias en investigación al realizar algunos ejercicios investigativos y de capacitación en temáticas propias del proyecto, no solo como sujetos de respuestas en los simulacros, sino como actoras propias de la investigación. Además de lo anterior, la mayor ganancia del proyecto, se refleja en la construcción de una cartilla digital, utilizada en implementación del proyecto de mejora de las pruebas TyT, base de preguntas digitalizadas para posteriores diagnósticos, simulacros y formación en competencias, material de formación en competencias genéricas para pruebas TyT y artículo de investigación; todo en el propósito final es un mejor perfilamiento de las próximas generaciones, que requiere de policías con experticias para la academia y el ejercicio efectivo de su labor en calle.

Implementación de la guía “competencias TIC en el docente Policial”

C S Cañas Cañas¹, M A Cipagauta Díaz¹, D M Bravo Pasaje¹

¹ Carabineros del Saber ESVEL, Escuela de Carabineros Provincia de Vélez, Vélez, Colombia

Correo electrónico: esvel.gruin-jefat@policia.gov.co, carmen.canas@correo.policia.gov.co

Resumen. El objetivo principal de esta investigación es diagnosticar el estado actual de las competencias y habilidades en tecnologías de la información y la comunicación de los docentes Policiales en la Escuela de Carabineros Provincia de Vélez, empleando la guía “Competencias TIC en el Docente Policial” y el perfil docente en tecnologías de la información y la comunicación para la Policía nacional de Colombia, para mejorar la educación, ya sea, en el campo presencial o virtual, de esta forma garantizar resultados dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, en el programa Técnico Profesional en Servicio de Policía. Se realizó un autodiagnóstico, para medir el nivel de competencias en tecnologías de la información y la comunicación en el docente policial, se pudo determinar que la mayoría de los docentes uniformados tienen un nivel explorador e integrador en las competencias evaluadas, por lo anterior es fundamental realizar los talleres para fortalecer cada una de las 6 competencias, logrando así realizar acciones de mejora para obtener excelentes resultados en el proceso enseñanza-aprendizaje. A través de la implementación de talleres con los docentes policiales, de los cuales se puede observar un nivel de satisfacción alto en la encuesta de satisfacción, demostrando que se pudo mejorar alguna de las competencias, sin embargo, otros por cuestiones de infraestructura tecnológica y personal especializado en temas de programación no fue posible realizarlos; pese a esto, se pudo modificar el recurso conforme a las necesidades de la escuela y las posibilidades del grupo de investigación; se evidencia tras la aplicación de este recurso digital que el empleo de materiales físicos, ya no es necesario para este tipo de acciones. El desarrollo digital ha facilitado que cualquier persona pueda desarrollar desde su pc o celular, en el momento que le sea pertinente este tipo de estrategias educativas no formales, dando más flexibilidad y facilidades al usuario que necesita capacitarse mediante acciones educativas asincrónicas.

Plan piloto de implementación del sistema de marcación de seguridad de bicicletas en el municipio de Soacha

J A Galindo Varón¹, S E Medina¹, J V García Roa¹

¹ Escuela de Investigación Criminal, Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jose.galindo7105@correo.policia.gov , sadith.espana@correo.policia.gov.co

Resumen. La bicicleta se ha convertido en un medio de transporte alternativo para los ciudadanos que ven en ella la posibilidad de reducir tiempos en desplazamiento, costos de movilidad y aportes beneficiosos en su salud, sin embargo, la delincuencia ha visto la oportunidad de incrementar su accionar delictivo hurtando y comercializando en el mercado negro las bicicletas sin importar el costo de estas, ya que se ha visto la alta demanda de usuarios y el alto costo que se tiene para adquirirla, es por ello que, a través de un estudio cuantitativo de tipo descriptivo, se tuvo por objetivo general desarrollar un plan piloto de implementación del sistema de marcación de seguridad de bicicletas en el municipio de Soacha, de acuerdo con ello, como principal resultado se tuvo que se generaron un total de mil registros en la base de datos e igual cantidad de marcaciones, por tanto, se concluye que se debe ampliar dicha marcación de manera que se pueda implementar el sistema a nivel nacional.

IV ENINESPO



**Escuela de Carabineros
Provincia de Vélez
"Mayor General Manuel José López Gómez"**